

# الدَّرْسُ الثَّالِثُ

## LESSON 3

( أ )



مَنْ هَؤُلَاءِ الْفَتِيَّةِ الطَّوَالُ يَا عَلِيّ؟  
هُمُ طُلَّابٌ جُدُدٌ.

مِنْ أَيْنَ هُمْ؟  
هُمُ مِنْ أَمْرِيكََا.

أَهُمُ زُمَلَاؤُكَ؟

نَعَمْ. هُمْ زُمَلَائِي. هُمْ فِي فَصْلِي.

أَهُمُ مُجْتَهِدُونَ؟

نَعَمْ. هُمْ مُجْتَهِدُونَ.

مَا أَسْمَاؤُهُمْ؟

أَسْمَاؤُهُمْ: يَاسِرٌ وَ زَكَرِيَّا وَمُوسَى وَعَبْدُ اللَّهِ.

وَمَنْ هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ الْقِصَارُ؟

هُمُ حُجَّاجٌ.

مِنْ أَيْنَ هُمْ؟

بَعْضُهُمْ مِنَ الصِّينِ وَبَعْضُهُمْ مِنَ الْيَابَانِ.

أَيْنَ الْمُصْطَفَى وَأَصْدِقَاؤُهُ؟

ذَهَبُوا إِلَى الْمَطْعَمِ.



(١) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ :

Change the subject in all the following sentences to plural:

مِثَالٌ : هَذَا طَالِبٌ . هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ (طُلَّابٌ)



(١) هَذَا تَاجِرٌ ..... (تُجَّارٌ)

(٢) هَذَا حَاجٌ ..... (حُجَّاجٌ)

(٣) هَذَا رَجُلٌ ..... (رِجَالٌ)

(٤) هَذَا كَبِيرٌ ..... (كِبَارٌ)

(٥) هَذَا صَغِيرٌ ..... (صِغَارٌ)

(٦) هَذَا قَصِيرٌ ..... (قِصَارٌ)

(٧) هَذَا طَوِيلٌ ..... (طَوَالٌ)

(٨) هَذَا وَلَدٌ ..... (أَوْلَادٌ)

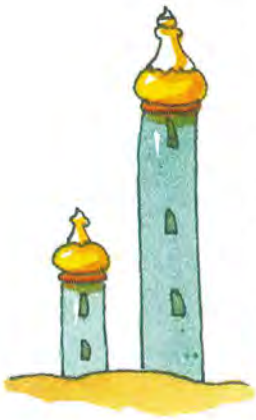
(٩) هَذَا ابْنٌ ..... (أَبْنَاءٌ)

(١٠) هَذَا عَمٌّ ..... (أَعْمَامٌ)

(١١) هَذَا شَيْخٌ ..... (شُيُوخٌ)

(١٢) هَذَا ضَيْفٌ ..... (ضُيُوفٌ)

(١٣) هَذَا زَمِيلٌ ..... (زُمَلَاءٌ)







(١٤) هَذَا فَقِيرٌ ..... (فُقَرَاءُ)

(١٥) هَذَا غَنِيٌّ ..... (أَغْنِيَاءُ)

(١٦) هَذَا صَدِيقٌ ..... (أَصْدِقَاءُ)

(١٧) هَذَا طَبِيبٌ ..... (أَطْبَاءُ)

(١٨) هَذَا فَتًى ..... (فَتَيَّةٌ)

(١٩) هَذَا أَخٌ ..... (إِخْوَةٌ)



(٢٠) هَذَا جَدِيدٌ ..... (جُدُدٌ)

(٢١) هَذَا مُدَرِّسٌ ..... (مُدَرِّسُونَ)

(٢٢) هَذَا مُهَنْدِسٌ ..... (مُهَنْدِسُونَ)

(٢٣) هَذَا فَلَاحٌ ..... (فَلَاحُونَ)

(٢٤) هَذَا مُجْتَهِدٌ ..... (مُجْتَهِدُونَ)

(٢٥) هَذَا مُسْلِمٌ ..... (مُسْلِمُونَ)



(٢) حَوْلُ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ إِلَى جُمُوعٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي  
الْمِثَالِ:

Change the underlined words to plural and reconstruct the sentences:

مثال: مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟ هُوَ حَاجٌّ. مَنْ هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ؟ هُمْ حُجَّاجٌ.

(١) مَنْ أَيْنَ هَذَا الطَّالِبُ؟ هُوَ مِنَ الْهِنْدِ. ....

(٢) أَيْنَ التَّاجِرُ الْكَبِيرُ؟ هُوَ فِي السُّوقِ. ....



- (٣) أَيْنَ المُدْرَسُ الجَدِيدُ؟ هُوَ عِنْدَ المُدِيرِ .....
- (٤) أَيْنَ الطَّالِبُ الجَدِيدُ؟ أَهُوَ فِي الفَصْلِ؟ .....
- (٥) أَهَذَا الطَّالِبُ غَنِيٌّ؟ لَا. هُوَ فَقِيرٌ .....
- (٦) مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟ هُوَ ضَيْفٌ .....
- (٧) لِي أَخٌ كَبِيرٌ؟ هُوَ طَالِبٌ بِالْجَامِعَةِ .....
- (٨) أَيْنَ صَدِيقُكَ؟ ذَهَبَ إِلَى المَكْتَبَةِ .....
- (٩) مُحَمَّدٌ لَهُ ابْنٌ صَغِيرٌ. هُوَ طَالِبٌ فِي المَدْرَسَةِ .....
- (١٠) أَزَمِيلُكَ مُجْتَهِدٌ؟ نَعَمْ، هُوَ مُجْتَهِدٌ .....

(٣) أَضِفْ الأَسْمَاءَ الآتِيَةَ مَرَّةً إِلَى اسْمٍ ظَاهِرٍ وَأُخْرَى إِلَى ضَمِيرٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ :

Make the following nouns مُضَافٍ using first a noun, and then a pronoun as shown in the example:

مِثَالٌ : أَبْنَاءُ	أَبْنَاءُ مُحَمَّدٍ	أَبْنَاؤُهُ
أَسْمَاءُ	الطُّلَّابُ	هُمْ
زُمَلَاءُ	حَامِدٍ	كَ
أَصْدِقَاءُ	المُدْرَسِ	هُ



## (٤) اِقْرَأِ الْمِثَالَ ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِثْلَهُ :

Change the subject of the following sentences to plural as shown in the example:

مِثَالٌ : الطَّالِبُ ذَهَبَ إِلَى الْمَطْعَمِ . الطُّلَّابُ ذَهَبُوا إِلَى الْمَطْعَمِ .

(١) الطَّالِبُ جَلَسَ فِي الْفَصْلِ . .....

(٢) الْمُدْرَسُ خَرَجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ . .....

(٣) التَّاجِرُ ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ . .....

Read and write : (١) اِقْرَأِ وَاكْتُبِ :

(١) الطَّالِبُ فِي الْفَصْلِ .

(٢) مَنْ هَؤُلَاءِ الْأَوْلَادُ؟ أَهْمُ أَبْنَاؤُكَ؟ لَا . هُمْ أَبْنَاءُ أَخِي .

(٣) مَنْ هَؤُلَاءِ النَّاسُ؟ هُمْ حُجَّاجٌ مِنْ تُرْكِيَا .

(٤) أَيْنَ التُّجَّارُ؟ ذَهَبُوا إِلَى السُّوقِ .

(٥) مَنْ هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ؟ هُمْ ضُيُوفٌ .

(٦) الْفَلَاحُونَ فِي الْحُقُولِ وَأَبْنَاؤُهُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ .

(٧) أَيْنَ الطُّلَّابُ الْجَدُّ؟ بَعْضُهُمْ فِي الْفَصْلِ وَبَعْضُهُمْ عِنْدَ الْمُدِيرِ .

(٨) أَعْمَامِي تُجَّارٌ كِبَارٌ .

(٩) هَؤُلَاءِ إِخْوَتِي .

(١٠) أَيْنَ أَبْنَاؤُكَ يَا عَلِيٌّ؟ هُمْ فِي الدُّكَانِ .

(١١) الطُّلَّابُ الْكِبَارُ فِي الْمَلْعَبِ وَالطُّلَّابُ الصَّغَارُ فِي الْفَصْلِ .





(١٢) هَؤُلَاءِ الْفَتِيَّةُ إِخْوَةٌ . أَبُوهُمْ إِمَامٌ هَذَا الْمَسْجِدِ .

(١٣) هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ فَلَاحُونَ مِنْ قَرِيَّتِي .

(١٤) أَيْنَ الطُّلَّابُ الْجُدُدُ؟ أَخْرَجُوا ؟ نَعَمْ . خَرَجُوا وَذَهَبُوا

إِلَى الْمَكْتَبَةِ .

(١٥) أَهَؤُلَاءِ الْأَطِبَّاءُ مُسْلِمُونَ ؟ نَعَمْ . هُمْ مُسْلِمُونَ .

(١٦) لِي أَبْنَاءٌ صِغَارٌ . بَعْضُهُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ وَبَعْضُهُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ .

(٦) اُكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

Write the plural of the following words:

..... كَبِيرٌ	..... مُسْلِمٌ	..... رَجُلٌ	..... ابْنٌ
..... ضَيْفٌ	..... فَتًى	..... حَاجٌ	..... أَخٌ
..... صَغِيرٌ	..... طَوِيلٌ	..... غَنِيٌّ	..... فَقِيرٌ

NEW WORDS :

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الْحَقْلُ ج: حُقُولٌ	النَّاسُ	الْقَرْيَةُ	الضَّيْفُ
الشَّيْخُ	الْمَطْعَمُ	الْمَدْرَسَةُ الْإِبْتِدَائِيَّةُ	





## POINTS TO REMEMBER

In this lesson we learn:

1. The plural of nouns and adjectives. In English adjectives have no plural form. We say: "good man" and "good men". But in Arabic even adjectives have plural form.
2. In English we have two kinds of plural form:
  - (1) Sound
  - (2) Broken

In the sound plural the word retains its original form e.g.,

Book □ books, pen □ pens.

In the broken plural the original form of the word is changed to a great extent, e.g.,

Man □ men, woman □ women.

In Arabic we have these two kinds of plural forms : sound and broken.

- The **sound plural** is either masculine or feminine. The sound masculine plural has «-ûna» ending. e.g.

مُسْلِمٌ  
muslim-**u-n**

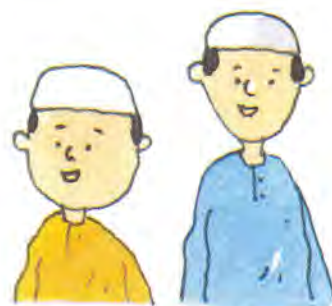


مُسْلِمُونَ  
muslim-**ûna**

مُدَرِّسٌ  
mudarris-**u-n**



مُدَرِّسُونَ  
mudarris-**ûna**



The sound feminine plural has "ât-u-n" ending. e.g.

مُسْلِمَةٌ  
muslimat-**u-n**



مُسْلِمَاتُ  
muslimât-**u-n**

مُهَنْدِسَةٌ  
muhandisat-**u-n**



مُهَنْدِسَاتُ  
muhandisât-**u-n**



Note that in this plural form the singular has short «a» before the «t» (muslimat-u-n), and the «t» is round (ة), whereas in the plural the «a» is long, and the «t» is open (muslimât-u-n).

In pronunciation the only difference between the singular and the plural is the shortness and length of «a»:

muslimat-u-n



muslimât-u-n



- The **broken Plural**: There are more than twenty patterns of the broken plural. Some are given here. Unlike in English, the broken plural is very widely used in Arabic. These are:

فُعُولٌ

(1u2û3-u-n)<sup>1</sup>

نَجْمٌ

najm-u-n

نُجُومٌ

nujûm-u-n

فُعُلٌ

(1u2u3-u-n)

كِتَابٌ

kitâb-u-n

كُتُبٌ

kutub-u-n

فِعَالٌ

(1i2â3-u-n)

جَبَلٌ

jabal-u-n

جِبَالٌ

jibâl-u-n

فُعَّالٌ

(1u22â3-u-n)

تَاجِرٌ

tâjir-u-n

تُجَّارٌ

tujjâr-u-n

أَفْعَالٌ

(a12â3-u-n)

قَلَمٌ

qalam-u-n

أَقْلَامٌ

aqlâm-u-n

فُعَلَاءٌ

(lu2a3â'-u)

زَمِيلٌ

zamîl-u-n

زُمَلَاءٌ

zumalâ'-u

This is without tanwîn.

<sup>1</sup> The numbers 1,2 and 3 refer to the first, second and third letters of the word.



أَفْعَاءُ

(a12ilâ'-u)

صَدِيقٌ

sadîq-u-n

أَصْدِقَاءُ

asdiqâ'-u

This is without tanwîn

فَعْلَةٌ

(1i23at'-u-n)

أَخٌ

Akh-u-n

إِخْوَةٌ

ikhwat'-u-n

The student is advised to learn the plural form of every new noun and adjective he learns.

2. The plural of هَذَا and هَذِهِ is هَؤُلَاءِ (hâ'ulâ'i), e.g.,

هَذَا تَاجِرٌ.

This is a merchant.

هَؤُلَاءِ تَجَّارٌ.

These are merchants.

هَذِهِ مُدْرَسَةٌ.

This is a lady teacher.

هَؤُلَاءِ مُدْرَسَاتٌ.

These are lady teachers.

Note that هَؤُلَاءِ is mostly used with human beings. Its use to refer to non-human beings is rare.

3. The plural of هُوَ "he" is هُمْ "they" (masculine). Unlike the singular هُوَ the plural هُمْ is used to refer only to human beings, e.g.,

هُوَ مُدْرَسٌ

He is a teacher.

هُمْ مُدْرَسُونَ

They are teachers.

The plural of هُ (his) is هُمْ (their), e.g.,

Where is their house?

أَيْنَ بَيْتَهُمْ؟

Their father is a famous merchant.

أَبُوهُمْ تَاجِرٌ شَهِيرٌ.

Note that the words for "they" and "their" have the same form (هُمْ).

4. We have learnt ذَهَبَ "he went". Now "they went" is ذَهَبُوا dhahabû. Note that there is an *alif* at the end of the word which is not pronounced.

Note that the pronoun that we have learnt in this part of the lesson is masculine. We will learn the feminine pronoun in Part B of this lesson.

5. بَعْضُ "some", e.g.,

بَعْضُهُمْ مُدَرِّسُونَ، وَبَعْضُهُمْ مُهَنْدِسُونَ.

Some of them are teachers and some (of them) are the engineers.

## VOCABULARY

فَتَيَّةٌ	plural of فَتَى young man	أَسْمَاءُ	pl of اِسْمُ name
طَوَالٌ	pl of طَوِيلٌ tall	رِجَالٌ	pl of رَجُلٌ man
طُلَّابٌ	pl of طَالِبٌ student	النَّاسُ	people
جُدَدٌ	pl of جَدِيدٌ new	قِصَارٌ	pl of قَصِيرٌ short
ضَيْفٌ	guest, pl ضُيُوفٌ	حُجَّاجٌ	pl of حَاجٌ pilgrim
قَرْيَةٌ	village	أَصْدِقَاءُ	pl of صَدِيقٌ friend
حَقْلٌ	field, pl حُقُولٌ	الْمَطْعَمُ	restaurant, mess
زُمَلَاءُ	pl of زَمِيلٌ class-mate	أَبْنَاءُ	pl of ابْنٌ son
مُجْتَهِدُونَ	pl of مُجْتَهِدٌ hardworking	شَيْخٌ	old man, learned-man pl. شُيُوخٌ

## (ب)



مَنْ هَؤُلَاءِ الْفَتَيَاتُ يَا مَرْيَمُ؟  
 هُنَّ زَمِيلَاتِي.  
 أَخَوَاتُ هُنَّ؟  
 نَعَمْ هُنَّ أَخَوَاتُ.  
 مَنْ أَبُوهُنَّ؟  
 أَبُوهُنَّ الشَّيْخُ بِلَالٌ. أُمُّهُنَّ أَسْتَاذَتِي.  
 أَيْنَ بَيْتُهُنَّ؟  
 بَيْتُهُنَّ قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

### EXERCISES

### تَمَارِين

(١) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمَثَالِ:

**Change the subject in the following sentences to plural as shown in the example:**

- |                    |                     |                           |
|--------------------|---------------------|---------------------------|
| (بَنَاتٌ)          | هَؤُلَاءِ بَنَاتٌ . | مَثَالٌ : هَذِهِ بِنْتُ . |
| (طَالِبَاتٌ) ..... |                     | (١) هَذِهِ طَالِبَةٌ .    |
| .....              |                     | (٢) هَذِهِ مُدْرَسَةٌ .   |
| .....              |                     | (٣) هَذِهِ طَبِيبَةٌ .    |
| .....              |                     | (٤) هَذِهِ مُسْلِمَةٌ .   |



(٥) هَذِهِ زَوْجَةٌ.

(٦) هَذِهِ أُخْتُ.

(٧) هَذِهِ فَتَاةٌ.

(٨) هَذِهِ جَدِيدَةٌ.

(٩) هَذِهِ كَبِيرَةٌ.

(١٠) هَذِهِ صَغِيرَةٌ.

(١١) هَذِهِ طَوِيلَةٌ.

(أَخَوَاتُ) .....

(فَتَيَاتُ) .....

(جُدُدُ) .....

(كِبَارُ) .....

(صَغَارُ) .....

(طَوَالُ) .....



Read and write:

(٢) اقْرَأْ وَاكْتُبْ:

(١) هَؤُلَاءِ إِخْوَتِي وَهَؤُلَاءِ أَخَوَاتِي.

(٢) مَنْ هَؤُلَاءِ الْفَتَيَاتُ؟ هَؤُلَاءِ بَنَاتُ الْمَدْرَسَةِ.

(٣) هَؤُلَاءِ الْفَتَيَاتُ زَمِيلَاتِي. أَبُوهُنَّ طَيِّبٌ وَأُمُّهُنَّ مُدْرِسَةٌ.

(٤) أَيْنَ الطَّالِبَاتُ الْجُدُدُ؟ ذَهَبْنَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

(٥) أَيْنَ بَنَاتُكَ يَا عَمَّتِي؟ هُنَّ فِي الْمَطْبَخِ.

(٦) أَهَؤُلَاءِ الْمُمَرِّضَاتُ مُسْلِمَاتُ؟ نَعَمْ.

(٧) هَؤُلَاءِ طَبِيبَاتُ. أَزَوَّجْنَهُنَّ مُدْرِسُونَ.

(٨) مَنْ هَذِهِ الْمَرْأَةُ؟ هِيَ زَوْجَةُ الطَّيِّبِ الْجَدِيدِ.

(٩) أَبْنَاتُكَ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ يَا أَسَامَةُ؟ بَعْضُهُنَّ فِي الْمَدْرَسَةِ

الثَّانَوِيَّةِ وَبَعْضُهُنَّ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ.

(١٠) أَلَكِ بَنَاتُ يَا لَيْلَى؟ نَعَمْ لِي بَنَاتُ كِبَارُ. وَهُنَّ طَالِبَاتُ بِالْجَامِعَةِ.



(١١) مَنْ هَؤُلَاءِ النِّسَاءِ الطَّوَالُ ؟ هُنَّ طَبِيبَاتٌ مِنْ أَمْرِيكَ.

(١٢) الطَّبِيبَاتُ خَرَجْنَ مِنَ الْمُسْتَشْفَى.

(٣) اقْرَأِ الْمِثَالَ ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ إِلَى مِثْلِهِ:

**Change the subject in the following sentences to plural:**

مِثَالٌ: زَيْنَبُ خَرَجَتْ مِنَ الْفَصْلِ. زَيْنَبُ وَآمَنَةُ وَمَرْيَمُ خَرَجْنَ مِنَ الْفَصْلِ.

(١) الْمُدْرَسَةُ ذَهَبَتْ إِلَى الْفَصْلِ. ....

(٢) الطَّالِبَةُ الْجَدِيدَةُ جَلَسَتْ فِي الْفَصْلِ. ....

(٣) بِنْتُ مُحَمَّدٍ ذَهَبَتْ إِلَى .....  
الْمُدْرَسَةِ.

(٤) أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ):

**Fill in the blanks with suitable demonstrative pronouns**

(هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ):

(١) ..... أَخِي. (٢) ..... أُخْتِي. (٣) ..... رِجَالٌ.

(٤) ..... مُدْرِسُونَ. (٥) ..... طَالِبَاتٌ. (٦) ..... أُمِّي.

(٧) ..... أَبِي. (٨) ..... طَالِبَةٌ. (٩) ..... طَبِيبَاتٌ.

(١٠) ..... تُجَّارٌ.



(٥) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ ضَمِيرًا مُنَاسِبًا (هُوَ، هِيَ، هُمْ، هُنَّ):

Fill in the blanks with suitable personal pronouns: (هُوَ، هِيَ، هُمْ، هُنَّ):



- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| ..... مُدَرِّسٌ.                    | (١) مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟                              |
| ..... فِي الْفَصْلِ.                | (٢) أَيْنَ الطَّالِبَاتُ؟                              |
| ..... أَبْنَاءُ الْمُدَرِّسِ.       | (٣) مَنْ هَؤُلَاءِ الْفَتَيَّةُ؟                       |
| ..... فِي الْمَكْتَبَةِ.            | (٤) أَيْنَ الطَّالِبَةُ الْجَدِيدَةُ؟                  |
| ..... حُجَّاجٌ مِنَ الْهِنْدِ.      | (٥) مَنْ هَؤُلَاءِ النَّاسُ؟                           |
| ..... فِي مُسْتَشْفَى الْوِلَادَةِ. | (٦) أَيْنَ الطَّبِيبَاتُ؟                              |
| ..... ابْنُ أَخِي.                  | (٧) مَنْ هَذَا الْوَلَدُ الَّذِي خَرَجَ مِنْ بَيْتِكَ؟ |
| ..... مِنَ الرِّيَاضِ.              | (٨) مَنْ أَيْنَ هَؤُلَاءِ الضُّيُوفُ؟                  |
| ..... مِنَ الْفَلِيِّينَ.           | (٩) مَنْ أَيْنَ هَؤُلَاءِ الْمُمْرِضَاتُ؟              |
| ..... بِنْتُ الْمُدْرَسَةِ.         | (١٠) مَنْ هَذِهِ الْفَتَاةُ؟                           |

(٦) هَاتِ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ:

Write the plural of the following nouns and adjectives:

- |                 |                  |                 |                 |
|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|
| ..... طَبِيبَةٌ | ..... مُسْلِمَةٌ | ..... بِنْتُ    | ..... أُخْتُ    |
| ..... فَتَاةٌ   | ..... زَوْجَةٌ   | ..... زَوْجٌ    | ..... طَبِيبٌ   |
| ..... أَخٌ      | ..... جَدِيدَةٌ  | ..... طَوِيلَةٌ | ..... كَبِيرَةٌ |



## أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ

هَذَا طَالِبٌ.

هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ.

هَذِهِ طَالِبَةٌ.

هَؤُلَاءِ طَالِبَاتٌ.

### الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الزَّوْجُ ج : أَزْوَاجٌ

الْمَرْأَةُ ج : نِسَاءٌ

(الْمَرْأَةُ: بِدُونِ الـ : اِمْرَأَةٌ)

قَرِيبٌ

### POINTS TO REMEMBER

In this part we learn the following:

1. The plural of هِيَ "she" is هُنَّ, e.g.,

They are my brothers,

and they are my sisters.

The plural of هَا "her" is هُنَّ "their", e.g.,

They are my classmates and this is their house. هُنَّ زَمِيلَاتِي، وَهَذَا بَيْتُهُنَّ.

2. We have already learnt that the plural of هَذِهِ is هَؤُلَاءِ, i.e., it is the same for both the masculine and the feminine.



3. We have learnt in Part A that ذَهَبُوا means "they went" (masculine).

"They went" (feminine) is ذَهَبْنَ (dhahabna), e.g.,

Where are your brothers?

أَيْنَ إِخْوَتُكَ؟

They went to the university.

ذَهَبُوا إِلَى الْجَامِعَةِ.

And where are your sisters?

أَيْنَ أَخَوَاتُكَ؟

They went to the library.

ذَهَبْنَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.



4. We have already learnt the formation of the sound feminine plural. In the pronunciation the «a» before the «t» is lengthened. In writing, in addition to this, the "round ta" is changed to "open ta", e.g.

مُسْلِمَةٌ



مُسْلِمَاتٌ

muslimat-u-n



muslimât-u-n

Note that the following plurals which are irregular:

بِنْتٌ



بَنَاتٌ

bint-un



banât-un

أُخْتُ



أَخَوَاتٌ

ukht-un



akhawât-u-n

فَتَاةٌ



فَتَيَاتٌ

fatât-u-n



fatayât-u-n

## VOCABULARY

أُسْتَاذَةٌ

lady professor

النِّسَاءُ

women (plural from a different root)

زَوْجَةٌ

wife

عَمَّةٌ

aunt (father's sister)

زَوْجٌ

husband

الْمَرْأَةُ

woman

مُسْتَشْفَى الْوِلَادَةِ

maternity hospital





## (ج)



هؤلاء إخوتي وأولئك أصدقائي.

من أولئك الرجال الطوال؟

هم أطباء من أمريكا.

من أولئك النساء؟

هن أمهات الطالبات.

آباء الطلاب عند المدير.

أولئك النساء خالاتك يا مريم؟

لا، هن عماتي.

هؤلاء أطباء وأولئك مهندسون.

هؤلاء الرجال فقراء وأولئك أغنياء.

أولئك الطلاب ضعاف.

من أولئك الرجال؟ هم وزراء.





(١) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ:

Change the subject of the following sentences to plural as shown in the example:



أُولَئِكَ الرَّجَالُ مُدَرِّسُونَ.

.....

.....

.....

مِثَالٌ : ذَلِكَ الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ.

(١) مَنْ ذَلِكَ الْفَتَى؟

(٢) مَنْ أَيْنَ ذَلِكَ الْمُدَرِّسُ؟

(٣) تِلْكَ الْفَتَاةُ بِنْتُ الطَّيِّبِ.

(٤) هَذَا الطَّالِبُ مِنْ إِنْكَلْتَرَا وَذَلِكَ

مِنْ فَرَنْسَا.



.....

.....

.....

.....

(٥) أَذَلِكَ الْمُهَنْدِسُ مُسْلِمٌ؟

(٦) هَذِهِ الْمَرْأَةُ مُمَرِّضَةٌ وَتِلْكَ طَبِيبَةٌ.

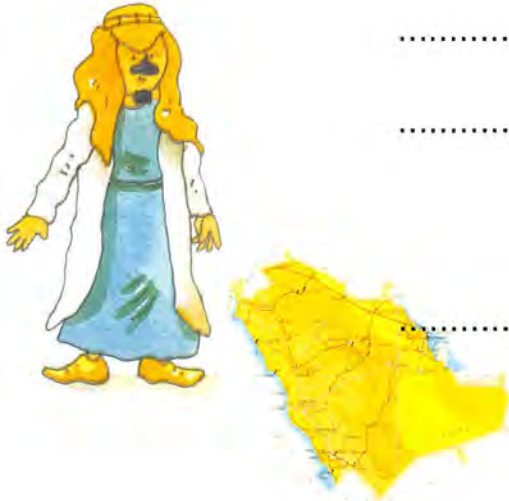
(٧) مَنْ هَذَا الْوَلَدُ الطَّوِيلُ؟

(٨) تِلْكَ الْفَتَاةُ الصَّغِيرَةُ أُخْتُ حَامِدٍ.

(٩) تِلْكَ الْمَرْأَةُ أُمُّ الطَّالِبَةِ.

(١٠) ذَلِكَ الرَّجُلُ تَاجِرٌ كَبِيرٌ مِنْ

الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ.



.....

.....

.....

.....

(٢) أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ):

Fill in the blanks using suitable demonstrative pronouns

(ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ):



(٢) ..... تَجَارٌ.

(١) ..... طَالِبٌ.

(٤) ..... طَبِيبَةٌ جَدِيدَةٌ.

(٣) ..... مُدَرِّسَاتٌ.

(٦) ..... آبَاءُ الطُّلَّابِ.

(٥) ..... أُمّهَاتُ الطَّالِبَاتِ.

(٨) ..... أُمُّ مُحَمَّدٍ.

(٧) ..... فَلاَحٌ.

(١٠) ..... أَخَوَاتِي.

(٩) ..... صَدِيقِي.

(١١) ..... إِخْوَتِي.

(٣) هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

Write the plural of each of the following words:

أُمٌّ ..... أَبٌ ..... امْرَأَةٌ ..... عَمَّةٌ .....  
ضَعِيفٌ ..... وَزِيرٌ ..... اسْمٌ .....

Read and Write:

(٤) اقْرَأْ وَاكْتُبْ



أَطْبَاءُ  
عُلَمَاءُ

أَقْوِيَاءُ  
وُزَرَاءُ

أَغْنِيَاءُ  
زُمَلَاءُ

أَصْدِقَاءُ  
فُقَرَاءُ



## أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ

الْمُفْرَدُ	الْجَمْعُ
الْمُذَكَّرُ: ذَلِكَ طَالِبٌ.	أُولَئِكَ طُلَّابٌ.
الْمُؤَنَّثُ: تِلْكَ طَالِبَةٌ.	أُولَئِكَ طَالِبَاتٌ.

الْمُذَكَّرُ: مُحَمَّدٌ ذَهَبَ.	مُحَمَّدٌ وَحَامِدٌ وَعَلِيٌّ ذَهَبُوا.
الْمُؤَنَّثُ: مَرِيَمٌ ذَهَبَتْ.	مَرِيَمٌ وَآمَنَةُ وَفَاطِمَةُ ذَهَبْنَ.

## NEW WORDS: الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:



ضَعِيفٌ ج : ضِعَافٌ      أُمٌّ ج : أُمَّهَاتٌ      أَبٌ ج : آبَاءٌ  
 ضَعِيفَةٌ ج : ضِعَافٌ      قَوِيٌّ ج : أَقْوِيَاءُ      عَالِمٌ ج : عُلَمَاءُ

## POINTS TO REMEMBER

In this part we learn that the plural of ذَلِكَ and تِلْكَ is أُولَئِكَ "those". Note that the waw (و) in أُولَئِكَ is not pronounced. The word is pronounced ulâ'ika, not ûlâ'ika.